

Республиканский конкурс
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге

Наименование методической разработки (конспекта, сценария и т.п.) и тема

Номинация

«Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения и лучший отряд ЮИД»

Целевая аудитория: школьники 6-12 лет

Автор-составитель: Лабузова Ольга Вячеславовна

2025

Педагогический кейс

«Знание, полученное человеком в готовом виде, менее ценно для него и поэтому не так долговечно, как продукт собственного мышления», - писал Сократ.

Кейс-метод или метод конкретных ситуаций – это метод активного проблемного, эвристического обучения. Название метода происходит от английского case – случай, ситуация и от понятия «кейс»- чемоданчик для хранения различных бумаг, журналов, документов и пр.

Это система учебно-методических и дидактических средств обучения и контроля, создаваемая в целях наиболее полного и качественного обеспечения, методического оснащения и реализации образовательного процесса.

Кейс метод позволяет демонстрировать теорию с точки зрения реальных событий. Учебные конкретные ситуации специально разрабатываются на основе фактического материала с целью последующего разбора на занятиях.

Цель метода для педагога – качественное методическое оснащение образовательного процесса; совершенствование методических компетенций; повышение профессиональной мотивации, квалификационного роста в профессиональной деятельности педагога.

Цель метода для учащихся – проанализировать проблемную ситуацию, выработать практическое решение в контексте поставленной проблемы; учиться работать с разными источниками информации. При этом акцент делается не на получение готовых знаний, а на их выработку, на сотворчество педагога и учащихся.

Использование кейсовых методик обучения способствуют развитию у учащихся навыков критического мышления и проблемного видения ситуации, умения отстаивать свою точку зрения, презентовать свое мнение и предлагать альтернативные варианты решения проблемы, развитию навыков эффективного интерактивного взаимодействия и командной работы.

При составлении кейса (проблемных ситуаций) в организации процесса обучения младших школьников можно брать за основу знакомых детям героев, сюжеты сказок и фильмов, мультфильмов, которые в интересной, игровой форме познакомят учащихся с различными дорожными ситуациями и правилами безопасного их решения.

Данный кейс подразумевает участие персонажей из русских народных сказок. Педагогу предлагается или разыграть сценарий с участием старшеклассников в роли героев или же предложить детям текстовый вариант кейса.

Кейс № 1. Правила безопасности и обучение безопасному поведению на дороге пешеходов , при передвижении детей на велосипеде, самокате.

«ИГРА -Посвящение второклассников в отряд ЮИД»

Цель: формирование у детей устойчивых знаний о правилах дорожного движения для пешеходов, велосипедистов и детей на самокате.

Персонажи:

Баба-Яга, юный инспектор движения Колобок Светофорович.

Текст кейса или речь Бабы Яги: Летела я в ступе над городом. Ступа сломалась, мне пришлось приземлиться и идти пешком. Пыталась я перейти дорогу, но меня инспектор Колобок Светофорович остановил: «Как вам, бабушка, не стыдно! Из-за вас может произойти авария. Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить, там, где есть светофор или «зебра»? Что мне, зебру с собой водить, уложить на дорогу и по ней ходить? А ещё он мне рассказал про какие-то дорожные знаки ... Тогда я и попросила инспектора научить меня разобраться в этих знаках. А он меня привёл сюда и говорит, что вы все знаете.

Вопрос кейса: Какие правила дорожного движения для пешеходов нужно обязательно знать Бабе Яге? Какие средства световой защиты нужны Бабе Яге при переходе через дорогу? Что нужно знать, чтобы быть настоящим пешеходом, который соблюдает ПДД?

Описание ситуации.

Игра «Посвящение в пешеходы», проводится в виде соревнования. Баба Яга попадает в неприятную ситуацию, а инспектор Колобок Светофорович с помощью ребят из отряда ЮИД помогают ей. Второклассников и Бабу Ягу посвящают в «Юные Пешеходы». Сказочные герои вместе разбираются в сложившейся дорожной ситуации, вспоминают дорожные знаки. Также в игровой форме запоминают ПДД.

Примерные вопросы Бабы Яги.

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
2. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
3. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (Велосипед)
4. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
5. На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолёте)
6. Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)
7. На чём летал барон Мюнхгаузен? (На ядре)

Вступительное слово инспектора Колобка Светофоровича:

На дорогах с давних пор есть хозяин:

СВЕТОФОР!

Загорелся красный свет-

Стой! Вперед дороги нет!
Желтый глаз твердит без слов:
К переходу будь готов!
На зеленый свет –
Вперед! Путь свободен! Переход!
Эти правила движенья
Знать обязан весь народ!

Дети делятся на 2 команды.

Инспектор Колобок Светофорович и Баба Яга проводят конкурсы.

1 конкурс « Я-знаю ПДД!»

Конкурс с карточками. Дети подбегают к Колобку Светофоровичу, берут карточку с Дорожным знаком и говорят правильный ответ.

2 конкурс «Осторожный водитель »

Участник каждой команды «едет» на самокате и объезжает препятствия.

Инспектор Колобок Светофорович:

-Никогда не играй на дороге! Никогда!
Не беги по дороге, это два!
-Если едешь ты в машине, не крутись,
А лучше ты ремнем пристегнись!
-Мчатся машины и каждому ясно:
Играть на дороге очень опасно!

Клятва ПЕШЕХОДА

Мы юные пешеходы! **Клянемся!**

- 1)Клянемся! Соблюдать правила Дорожного движения !
- 2) Клянемся! Переходить дорогу строго по пешеходному переходу -
- 3)Клянемся! Переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора
- 4) Клянемся !Не играть на проезжей части дороги!
- 5)Клянемся! Не создавать опасных ситуаций на дороге!

Викторина«Да» или «Нет»

1. Быстрая в городе очень езда.
Правила знаешь движения? (да)
2. Вот на светофоре горит красный свет.
Можно пройти через улицу? (нет)
3. Ну, а зеленый горит –
Вот тогда можно идти через улицу? (да)
6. Подземный переход называется «зебра»? (нет)
7. Место, где пересекаются улицы, называется «перекресток»? (да)

Рефлексия. Инспектор Колобок Светофорович:

-Ребята, если вы довольны собой и своими успехами, пусть загорится у вашего светофора **ЗЕЛЕНЫЙ** свет.

Кто-то засомневался в своих успехах, пусть горит ЖЕЛТЫЙ свет, если у кого-то не получилось –поднимаем КРАСНЫЙ свет!

Контрольные вопросы. Что снизит риск получения травмы при езде на велосипеде ? Существуют ли правила для пешеходов при переходе через дорогу? Существуют ли специальные места для передвижения на велосипеде? Где могут кататься велосипедисты ?

Верные решения:

- велосипедист обязан хорошо знать устройство велосипеда и поддерживать свой транспорт в рабочем состоянии, проверять надежность руля и тормозов.
- кататься на велосипеде детям от 7 до 14 лет можно только в безопасных местах, вдали от дорожного движения, в парках, на специальных велосипедных, велопешеходных дорожках.
- придерживаться при езде на велосипеде нужно правой стороны.
- использовать при езде на велосипеде средства защиты: шлем, наколенники, налокотники, перчатки.
- обозначить себя: установить на велосипед фонарь и катафот.

Предполагаемые варианты выбора решений:

1. Баба Яга может переходить дорогу соблюдая ПДД.
2. Может отправиться в парк, где есть велодорожки и кататься по специальным дорожкам.
3. Бабе Яге могут рассказать в школе на уроках о безопасности дорожного движения при переходе через дорогу при передвижении на велосипеде, самокате.

Правильное решение ситуации.

Сев за руль велосипеда, ты считаешься водителем и должен соблюдать все правила дорожного движения для велосипедистов. Для того, чтобы избежать опасности велосипедист должен:

- знать устройство и снаряжение велосипеда;
- научиться держать равновесие;
- хорошо управлять велосипедом;
- знать Правила дорожного движения для велосипедистов;
- уметь прогнозировать развитие дорожно-транспортных ситуаций;
- правильно взаимодействовать с другими участниками движения на дороге.

Прежде чем выехать из дома, велосипедист обязан проверить:

- техническое состояние велосипеда;
- легко ли вращается руль;
- хорошо ли накачены шины;
- в порядке ли ручной и ножной тормоза, смогут ли они остановить велосипед перед неожиданным препятствием.

Рекомендации для пешехода :



«Школа пешехода»

*Чтоб жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и играть,
Ты должен правила движенья
Всегда и всюду соблюдать.*

ЗНАЙ и СОБЛЮДАЙ!!!

- Ходите только по тротуару.
- Переходите улицу в местах , где указатели перехода или по светофору.
- На улицах и дорогах переходите проезжую часть только при зеленом сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика.
- Переходя улицу, посмотрите налево, а дойдя до середины - направо.
- Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом!
- Не устраивайте игры и не катайтесь на коньках, лыжах и санках на проезжей части улицы.
- Не переходи дорогу рядом со стоящей машиной.
- Не стой на краю остановки, когда ждешь автобус

Ездить на велосипеде по улицам и дорогам можно только с 14 ЛЕТ!!!



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЕЗДЕ НА ВЕЛОСИПЕДЕ

ТОЛЬКО ЛЮДЯМ СТАРШЕ 14 ЛЕТ МОЖНО ПЕРЕДВИГАТЬСЯ ПО ДОРОЖЕ (ПО КРАЮ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ, А ТАКЖЕ ПО СТОПКАМ)

НАУШНИКИ И ПЛЕЕР ЛУЧШЕ ОСТАТЬ ДОМА!

ЗАЩИТНЫЙ ШЛЕМ снижает риск травмы головы при падении

ПРАВАЯ ОДЕЖДА должна быть яркой, не яркой - не видно!

СВЕТОФИРАТОРАТЫ НА КОЛЕСАХ делают вас заметнее!

БЕЗОПАСНОСТЬ при езде на велосипеде зависит от состояния дорожного движения

ЗАЩИТА колесников, велосипедистов, пешеходов - соблюдение правил дорожного движения!

ЕЗДА «БЕЗ РУК» ПРИВОДИТ К ТРАВМАМ! внимательно следи за дорогой и соблюдай правила дорожного движения

ЗАПРЕЩАЕТСЯ ЕХАТЬ НА ВЕЛОСИПЕДЕ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЕГО В КАЧЕСТВЕ КУРСОВОГО (СКИ-МА)

Рекомендации для велосипедиста:

Литература:

- / URL:<http://www.evolkov.net/case/case.study.html>
- Земскова А. С. Использование кейс- метода в образовательном процессе // Совет ректоров. – 2008. – №8. – С. 12-16.
- Кейс- метод. Окно в мир ситуационной методике обучения (case-study). [Электронный ресурс] / Доступ: <http://www.casemethod.ru>
- Сурмин, Ю. Что такое CASE-метод? Взгляд теоретика и практика. / URL: http://www.casemethod.ru/about.php?id_submenu=1
- ШимутинаЕ. Н. Использование кейс- технологий в учебном процессе – <http://www.psylist.net/pedagogika/inovacii.htm> Педагогические технологии и инновации

